

Олимпиада 2021-2022 г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2021-2022 г.

7 класс

758/80%

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 94

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)					
1) социальная норма		А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.			
2) этикет		Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.			
3) привычка		В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.			
4) манера		Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.			
5) санкция		Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)			
6) обряд		Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.			
1	2	3	4	5	6
Ж	Б	Г	В	Д	А

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: социальная группа

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: атрибуты человека от животного

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения

компромисса

Обобщающее понятие: компромисс

65

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

дружба с одноклассниками - лишнее

2

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Армия - лишнее

25

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства...; 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим; 5) оказывать помощь больному родственнику;

6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В
1,4,6	1,3,5	2,4,5.

98.

6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Нет, т.к. она несовершеннолетняя

35

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике

- 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
а	г	б	в	б	а ?

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

Формы и результаты взаимодействия человека между собой - общество.
Направленность для себя

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с 0 (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, г (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе к (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную а (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается а (5) твоих близких. Помогим им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай м (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси б (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках ж (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — а (9) превзойдёт все ожидания.

Список терминов:

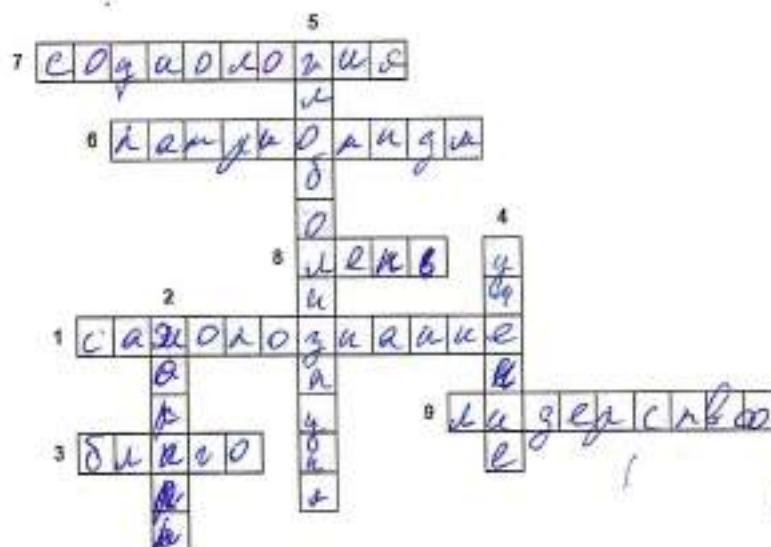
А) польза	И) знат
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) умный	

3) основать

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	д	к	а	т	и	с	и	а

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.