

Мухомов Маргарита 68

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2021/2022 учебный год

Школьный этап

5-6 классы

№ зад	1	2	3	4	итог
Макс.бал	4	4	12	15	35
Балл	2	2	11	11	26
Подпись провер	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>

1. Задание. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



Напишите его имя (2 балла).

Ответ: Иван-Царевич

Узнайте героя зарубежной литературы.



Напишите его фамилию (2

балл). Ответ: Туллер



**2. Задание. Определите жанр произведения по его фрагменту.**

Волк ночью, думая залезть в овчарню,  
Попал на псарню.  
Поднялся вдруг весь псарный двор —  
Почуя серого так близко забияку,  
Псы залились в хлевах и рвутся вон на драку;  
Псари кричат: «Ахти, ребята, вор!» —  
И вмиг ворота на запор;  
В минуту псарня стала адом.

Ответ: Басня

15.

**Определите жанр произведения по его фрагменту.**

Сын бабки Анисьи, по прозвищу Петя-большой, погиб на войне, и остался с бабушкой жить ее внучек, сын Пети-большого — Петя-маленький. Мать Пети-маленького, Даша, умерла, когда ему было два года, и Петя-маленький ее совсем позабыл, какая она была.

Ответ: рассказ

05

**[1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.**

Старуха спрашивает:

- Служивый! Когда ж топор будем есть?
- Да, вишь, он не уварился, - отвечал солдат, - где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!

Ответ: Разговорный  
сказка.

15.

**3 задание. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.**

Александр Иванович Введенский (1904-1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) - Что ты любишь?
- Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер. Солнце. Дождь. Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши, стен, дверей.
- (6) Вой ночной лесных зверей.
- (7) И до самого утра
- (8) Треск упрямого костра.
- (9) На рассвете птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.

- (13) - Что ты можешь?  
 - Я могу  
 (14) Починить челнок дырявый  
 (15) На лесистом берегу.  
 (16) Я лекарственные травы  
 (17) Сбирать в лугах могу.  
 (18) И костёр разжечь высокий,  
 (19) И штаны себе зашить.  
 (20) И на солнечном припёке  
 (21) Целый день по речке плыть.  
 (22) Я могу найти на карте  
 (23) Незнакомое село.  
 (24) Я могу заштопать парус,  
 (25) Сделать новое весло.  
 (26) - Кем ты будешь?  
 - Моряком.  
 (27) Или будурываком.  
 (28) Или лётчиком бесстрашным.  
 (29) Или опытным стрелком.  
 (30) Буду смелым человеком.  
 (31) Ну а кем - решу потом.  
 (1941)

**[1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом.**

- А) в глухом лесу Б) упрямого костра  
 В) лётчиком бесстрашным ~~Г) лекарственные травы~~

05.

**[1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?**

- А) маленькая узкая лодка Б) деталь ткацкого станка  
 В) мелкий торговец  
 Г) транспортный космический корабль

15.

**[1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.**

- А) непроходимый Б) лишённый слуха  
 В) непрочный Г) закрытый

15.

**[2 балла] Найдите глаголы-синонимы в строках 15-30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.**

Ответ: заштопать, зашить.

25.

**[2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.**

Ответ: треск, скрипенье.

25.



[1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

Ответ: 4

18.

[2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. Ответ: 3

28.

[2 балла] Напишите два номера строк с анафорой (одинаковое начало), в которых говорится об умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле.

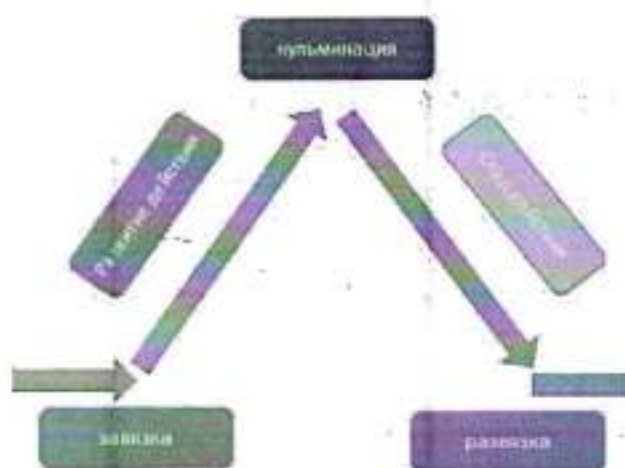
Ответ: 22 24

28.

3. На конкурс сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса в сюжете сказки обязательно должны быть использованы предметы и явления, которые обозначены опорными словами, а также иллюстрация, представленная ниже. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике. Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем - 150-200 слов).

Опорные слова: Дорога, волшебство, рисунок.





**Комментарии и критерии оценивания:**

Задание нацелено на развитие творческих и познавательных интересов школьника, в том числе на материале литературы. Для выполнения задания необходимо проявить смекалку, эрудицию, дедуктивные и индуктивные умения, знание фольклорного и литературного материала, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации, навыки связного высказывания.

- связность сюжета, соответствие его заданной схеме - 6 баллов;
- использование иллюстрации - 3 балла;
- использование всех трех опорных слов - 3 балла;
- речевое оформление, стилистическая однородность - 3 балла.

Максимальный балл - 15.





царства прель. Люди и жевали и радовались. А в <sup>зачитыве</sup> та

появилось много профессий и даже художники приняли это  
за печатники, ведь 50 лет протекло оно без труда. А  
теперь даже модный редактор может модными  
деньги зарабатывать. Так, корабль имел немалый доход  
и стал их перепродавать.