

Мурзина Маргарита 60

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2021/2022 учебный год

Школьный этап

5-6 классы

№ зад	1	2	3	4	итог
Макс.бал	4	4	12	15	35
Балл	2	2	11	11	26
Подпись провер	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

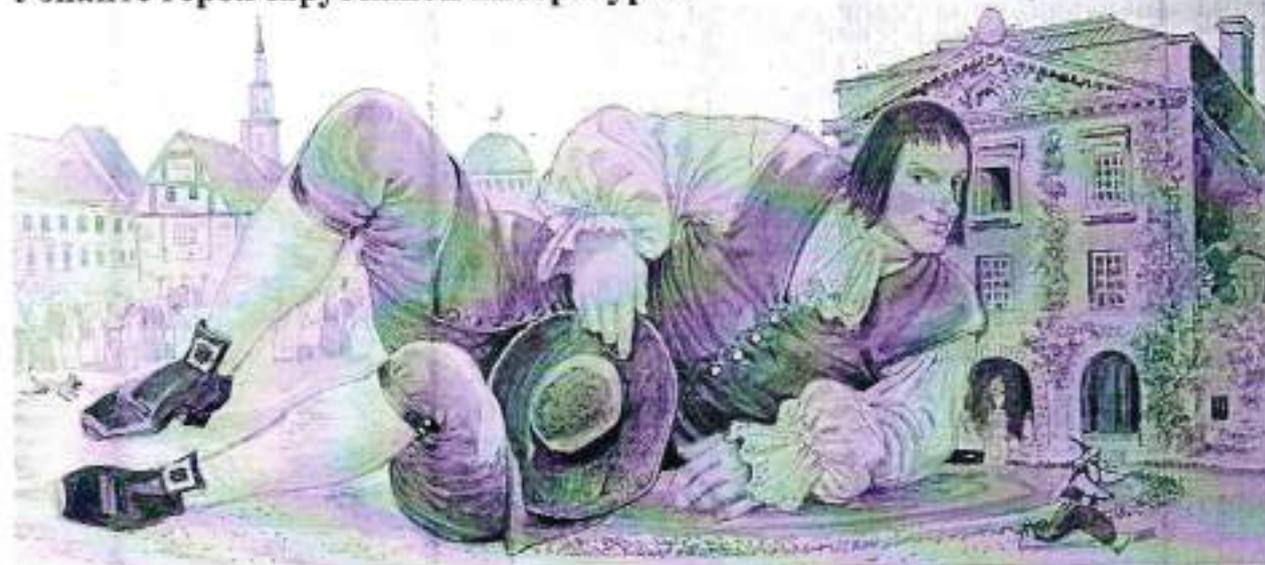
1. Задание. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



Напишите его имя (2 балла).

Ответ: Шван-Царевич

Узнайте героя зарубежной литературы.



Напишите его фамилию (2

балл). Ответ: Тулвер

2. Задание. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Волк ночью, думая залезть в овчарню,
Попал на псарню.
Поднялся вдруг весь псарный двор —
Почуя серого так близко забияку,
Псы залились в хлевах и рвутся вон на драку;
Псаря кричат: «Ахти, ребята, вор!» —
И миг ворота на запор;
В минуту псарня стала адом.

Ответ: Басня

15.

Определите жанр произведения по его фрагменту.

Сын бабки Анисьи, по прозвищу Петя-большой, погиб на войне, и остался с бабушкой жить ее внучек, сын Пети-большого — Петя-маленький. Мать Пети-маленького, Даша, умерла, когда ему было два года, и Петя-маленький ее совсем позабыл, какая она была.

Ответ: рассказ

05

[1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

- Служивый! Когда ж топор будем есть?
- Да, вишь, он не уварился, - отвечал солдат, - где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!

Ответ: Разговорный сказка

15.

3 задание. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904-1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) - Что ты любишь?
- Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер. Солнце. Дождь. Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши, стен, дверей.
- (6) Вой ночной лесных зверей.
- (7) И до самого утра
- (8) Треск упрямого костра.
- (9) На рассвете птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.

- (13) - Что ты можешь?
 - Я могу
 (14) Починить челнок дырявый
 (15) На лесистом берегу.
 (16) Я лекарственные травы
 (17) Собирать в лугах могу.
 (18) И костёр разжечь высокий,
 (19) И штаны себе зашить.
 (20) И на солнечном припёке
 (21) Целый день по речке плыть.
 (22) Я могу найти на карте
 (23) Незнакомое село.
 (24) Я могу заштопать парус,
 (25) Сделать новое весло.
 (26) - Кем ты будешь?
 - Моряком.
 (27) Или будурываком.
 (28) Или лётчиком бесстрашным.
 (29) Или опытным стрелком.
 (30) Буду смелым человеком.
 (31) Ну а кем - решу потом.
 (1941)

[1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом.

- А) в глухом лесу Б) упрямого костра
 В) лётчиком бесстрашным лекарственные травы 05.

[1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?

- А) маленькая узкая лодка Б) деталь ткацкого станка
 В) мелкий торговец 15.
 Г) транспортный космический корабль

[1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый Б) лишённый слуха
 В) непрочный Г) закрытый 15.

[2 балла] Найдите глаголы-синонимы в строках 15-30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

Ответ: заштопать, зашить. 25.

[2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

Ответ: треск, скрипенье. 25.

[1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

Ответ: 4

18.

[2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. Ответ: 3

28.

[2 балла] Напишите два номера строк с анафорой (одинаковое начало), в которых говорится об умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле.

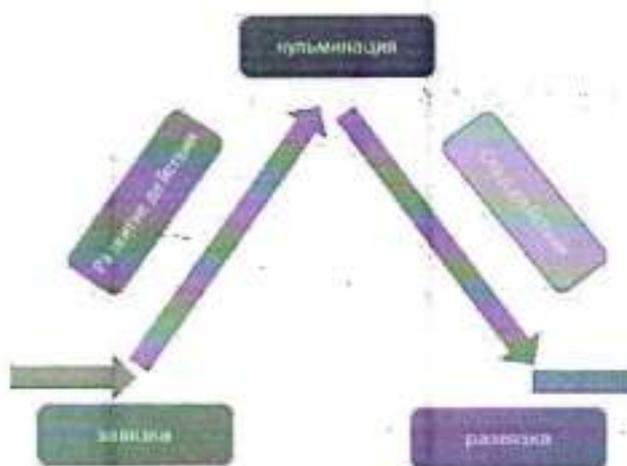
Ответ: 22 24

28.

3. На конкурсе сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса в сюжете сказки обязательно должны быть использованы предметы и явления, которые обозначены опорными словами, а также иллюстрация, представленная ниже. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике. Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем - 150-200 слов).

Опорные слова: Дорога, волшебство, рисунок.





Комментарии и критерии оценивания:

Задание нацелено на развитие творческих и познавательных интересов школьника, в том числе на материале литературы. Для выполнения задания необходимо проявить смекалку, эрудицию, дедуктивные и индуктивные умения, знание фольклорного и литературного материала, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации, навыки связного высказывания.

- связность сюжета, соответствие его заданной схеме - 6 баллов;
- использование иллюстрации - 3 балла;
- использование всех трех опорных слов - 3 балла;
- речевое оформление, стилистическая однородность - 3 балла.

Максимальный балл - 15.

царства прощ. Люди ишевали и радевались. А в ^{зачитыве} та

появилась много профессий и даже художники приняли это
за печальность, ведь 50 лет протаяло оно без труда. А
теперь даже мажорский ребенок может мажорным
днем заняться. Так, карандаш стал немощ мажор
и стал их перель.